

## 8 Letras! Livro Sensorial de Introdução à Astronomia para Crianças em Idade Pré-Escolar

Ana Luiza Borba de Oliveira, Leticia Santos Samaniego, Maria Fernanda Fontoura França, Hera Luana Luiz, Thiago de Oliveira Borges

Escola Estadual José Maria Hugo Rodrigues- Campo Grande/MS

[ana.borba.luiza@gmail.com](mailto:ana.borba.luiza@gmail.com), [heraluana@hotmail.com](mailto:heraluana@hotmail.com), [thiago890@hotmail.com](mailto:thiago890@hotmail.com)

### MULTIDISCIPLINAR

**Palavras-chave:** Astronomia, Livro Sensorial, Educação infantil.

#### Introdução

Desde os primórdios, corpos celestes vêm sendo usado pelo homem como calendários, mapas e horários. Sendo uma das ciências naturais mais antigas, a Astronomia é causadora de grandes descobertas científicas e inúmeros avanços para a humanidade.

“A Astronomia já era objeto de estudo de diversos povos da antiguidade, pois desde a pré-história um dos principais passos dados pelo homem foram em busca de desvendar o céu” (OLIVEIRA, 2012).

Percebe-se, portanto, que a astronomia é fundamental para se compreender a origem das diversas áreas do saber e as tecnologias associadas à elas, sendo relevante a introdução deste assunto na grade curricular, uma vez que o tema é pouco discutido em sala de aula, resultando na falta de informação nos alunos de ensino básico.

De acordo com Oliveira (*op. cit.*) a Educação Infantil é considerada muito importante na vida da criança, pois constitui a primeira etapa da Educação Básica e traz como desígnio o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais. Pensando nisso, o presente trabalho utilizou o livro sensorial como recurso didático, onde as páginas são recheadas de elementos destinados à leitura visual e tátil, contribuindo para a aprendizagem infantil com base nos conteúdos astronômicos.

#### Metodologia

Após a revisão bibliográfica sobre o tema, foi desenvolvido um livro sensorial usando materiais de fácil acesso, como folhas de EVA, feltro, agulha, linha, tesoura, tecido, máquina de costura, cartolina, entre outros. Em um segundo momento, este livro será testado em Ceinf's do município de Campo Grande, MS, com crianças de 04 a 06 anos de idade, onde serão realizadas rodas de leituras seguidas de testes lúdicos e avaliativos para a construção do saber. Após uma semana destas atividades, ocorrerá o reencontro com esses alunos, para que sejam arguidos à respeito da tarefa realizada, a fim de verificar a fixação do conhecimento adquirido. Seguidas estas etapas, serão confeccionados gráficos comparativos, para avaliar a eficiência do livro sensorial, relativos à percepção das crianças referentes ao estudo da astronomia.

#### Análise e Discussão

Utilizar o livro sensorial, para alcançar o público infantil, tem se mostrado eficaz conforme demonstra a literatura. Segundo Ross (2001), brincadeiras sensoriais estimulam a inteligência e a criatividade das crianças através dos cinco sentidos. Por isso, ao colocar a educação astronômica para caminhar lado a lado com o entendimento lúdico das crianças, espera-se incentivar nelas um maior interesse referente ao conhecimento do universo, já pouco discutido nos ensinos bases atualmente. Dessa forma surgiu o título do livro deste trabalho: 8letras! (UNIVERSO). Assim sendo, espera-se com o livro, que as crianças potencializem o seu aprendizado e compreendam a importância do estudo da astronomia, de maneira lúdica, se divertindo e influenciando outros à sua volta.

#### Conclusão

Conclui-se que a aprendizagem com as crianças na fase da educação infantil tem maior potencial, pois estão em sumo desenvolvimento. Com o livro, além de conhecer sobre astronomia e sua importância, também disseminara esse conhecimento as pessoas em sua volta, ou seja, a criança aprendera se divertindo e contribuirá com uma nova percepção a respeito do universo. Segundo Silva (2009), a qualidade de um livro ilustrado estimula a visão, facilita a comunicação entre a criança e a situação contida na história, concretiza relações abstratas presentes nas palavras e nas imagens e auxilia no desenvolvimento da imaginação e da criatividade infantil.

#### Agradecimentos

À Escola Estadual José Maria Hugo Rodrigues pelo incentivo à iniciação científica.

#### Referências

OLIVEIRA, L. S. *O trabalho em rede da educação infantil Guatambu (SC): desafios da gestão escolar*. Seminário da ANPAE Região Sul, v.1, 2012.

SILVA, M. *Literatura infantil e suas vertentes: fontes, modalidades, oralidades*. Revista Contrapontos, 2009.

ROSS A. T. *Development in the First Years of Life*. Caring for Infants and Toddlers. v.11, n.1, 2001.

Apoio:

Realização: